



平成29年度 第33回 全国高等学校家庭科保育技術検定
言語表現技術 3級 実技問題

問題1 用意した5歳児向けの紙芝居を、3分間で幼児に見せるつもりで演じなさい。

(注：最初に題名を言う。
物語の最初から読まなくてもよい。)

3 級 個 票

言語表現技術	受検番号		氏名	
紙芝居の題名				
演じるねらい				



平成29年度 第34回 全国高等学校家庭科保育技術検定
言語表現技術 3級 実技問題

問題1 用意した4歳児向けの紙芝居を、3分間で幼児に見せるつもりで演じなさい。

(注：最初に題名を言う。
物語の最初から読まなくてもよい。)

3 級 個 票

言語表現技術	受検番号		氏名	
紙芝居の題名				
演じるねらい				



平成30年度 第35回 全国高等学校家庭科保育技術検定
言語表現技術 3級 実技問題

問題1 5歳児にふさわしい紙芝居を各自用意し、その幼児を前にしたつもりで、
3分間で演じなさい。

(注：最初に題名を言う。
物語の最初から読まなくてもよい。)

3 級 個 票

言語表現技術	受検番号		氏名	
紙芝居の題名				
演じるねらい				



平成30年度 第36回 全国高等学校家庭科保育技術検定
言語表現技術 3級 実技問題

問題1 4歳児にふさわしい紙芝居を各自用意し、その幼児を前にしたつもりで、
3分間で演じなさい。

(注：最初に題名を言う。
物語の最初から読まなくてもよい。)

3 級 個 票

言語表現技術	受検番号		氏名	
紙芝居の題名				
演じるねらい				

2019年度 第37回 全国高等学校家庭科保育技術検定
言語表現技術 3 級 実技問題

問題1 4 歳児にふさわしい紙芝居を各自用意し，その幼児を前にしたつもりで，
3 分間で演じなさい。

（注：最初に題名を言う。
物語の最初から読まなくてもよい。）

3 級 個 票

言語表現技術	受検番号		名 前	
紙芝居の題名				
演じるねらい				



2019年度 第38回 全国高等学校家庭科保育技術検定
言語表現技術 3級 実技問題

問題1 5歳児にふさわしい紙芝居を各自用意し、その幼児を前にしたつもりで、
3分間で演じなさい。

（注：最初に題名を言う。
物語の最初から読まなくてもよい。）

3 級 個 票

言語表現技術	受検番号		名 前	
紙芝居の題名				
演じるねらい				



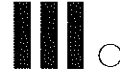
令和2年度 第39回 全国高等学校家庭科保育技術検定
言語表現技術 3級 実技問題

問題1 5歳児にふさわしい紙芝居を各自用意し、その幼児を前にしたつもりで、3分間で演
じなさい。

(注：必ず題名を読む。
物語の最初から読まなくてもよい。)

3 級 個 票

言語表現技術	受検番号		名 前	
紙芝居の題名				
演じるねらい				



令和2年度 第40回 全国高等学校家庭科保育技術検定
言語表現技術 3級 実技問題

問題1 4歳児にふさわしい紙芝居を各自用意し、その幼児を前にしたつもりで、3分間で演じなさい。

(注：必ず題名を読む。
物語の最初から読まなくてもよい。)

3 級 個 票

言語表現技術	受検番号		名 前	
紙芝居の題名				
演じるねらい				



令和3年度 第41回 全国高等学校家庭科保育技術検定
言語表現技術 3級 実技問題

問題1 5歳児にふさわしい紙芝居を各自用意し、その幼児を前にしたつもりで、3分間で演じなさい。

(注：必ず題名を読む。
物語の最初から読まなくてもよい。)

3 級 個 票

言語表現技術	受検番号		名 前	
紙芝居の題名				
演じるねらい				



令和3年度 第42回 全国高等学校家庭科保育技術検定
言語表現技術 3級 実技問題

問題1 4歳児にふさわしい紙芝居を各自用意し、その幼児を前にしたつもりで、3分間で演
じなさい。

(注：必ず題名を読む。
物語の最初から読まなくてもよい。)

3 級 個 票

言語表現技術	受検番号		名 前	
紙芝居の題名				
演じるねらい				



令和4年度 第43回 全国高等学校家庭科保育技術検定
言語表現技術 3級 実技問題

問題1 5歳児にふさわしい紙芝居を各自用意し、その幼児を前にしたつもりで、3分間で演じなさい。

(注：必ず題名を読む。
物語の最初から読まなくてもよい。)

3 級 個 票

言語表現技術	受検番号		名 前	
紙芝居の題名				
演じるねらい				



令和4年度 第44回 全国高等学校家庭科保育技術検定
言語表現技術 3級 実技問題

問題1 4歳児にふさわしい紙芝居を各自用意し、その幼児を前にしたつもりで、3分間で演じなさい。

(注：必ず題名を読む。
物語の最初から読まなくてもよい。)

3 級 個 票

言語表現技術	受検番号		名 前	
紙芝居の題名				
演じるねらい				



令和5年度 第45回 全国高等学校家庭科保育技術検定
言語表現技術 3級 実技問題

問題1 4歳児にふさわしい紙芝居を各自用意し、その幼児を前にしたつもりで、3分間で演
じなさい。

(注：必ず題名を読む。
物語の最初から読まなくてもよい。)

3 級 個 票

言語表現技術	受検番号		名 前	
紙芝居の題名				
演じるねらい				



令和5年度 第46回 全国高等学校家庭科保育技術検定
言語表現技術 3級 実技問題

問題1 5歳児にふさわしい紙芝居を各自用意し、その幼児を前にしたつもりで、3分間で演
じなさい。

(注：必ず題名を読む。
物語の最初から読まなくてもよい。)

3 級 個 票

言語表現技術	受検番号		名 前	
紙芝居の題名				
演じるねらい				



令和6年度 第47回 全国高等学校家庭科保育技術検定
言語表現技術 3級 実技問題

問題1 5歳児にふさわしい紙芝居を各自用意し、その幼児を前にしたつもりで、3分間演じなさい。

(注：必ず題名を読む。
物語の最初から読まなくてもよい。)

3 級 個 票

言語表現技術	受検番号		名 前	
紙芝居の題名				
演じるねらい				



令和6年度 第48回 全国高等学校家庭科保育技術検定
言語表現技術 3級 実技問題

問題1 4歳児にふさわしい紙芝居を各自用意し、その幼児を前にしたつもりで、3分間演じなさい。

(注：必ず題名を読む。
物語の最初から読まなくてもよい。)

3 級 個 票

言語表現技術	受検番号		名 前	
紙芝居の題名				
演じるねらい				